**Информация**

**об организации профилактической работы по вопросам**

**профилактики суицидального поведения в образовательных организациях**

**МО «Чойский район»**

**за 2021 год**

В образовательных организациях района организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое осуществляется педагогами-психологами – 7, социальными педагогами – 5, заместителями директоров по воспитательной работе – 5, классными руководителями – 90. Педагоги-психологи работают по программам, разработанным для осуществления деятельности по профилактике суицидального поведения. Данные программы и планы работы предназначены для организации профилактической и коррекционной работы всех участников образовательного процесса (работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися, работа с родителями) по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

**Программы:**

МОУ «Ыныргинская СОШ»-«Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»;

МОУ «Чойская СОШ»- «Позитивная линия жизни»;

МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова» - «Поверь в себя»;

МОУ «Сейкинская СОШ» - «Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»;

МОУ «Ускучская ООШ» - «Мы выбираем жизнь»;

МОУ «Уйменская ООШ» - «Правила жизни»

МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» - «Коррекционная программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних».

Целью данных программ является ранняя профилактика суицидального поведения при субдепрессивном состоянии, в том числе профилактику развития депрессивной симптоматики в целом.

Работа построена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Алтай, Приказами и методическими рекомендации Отдела образования МО «Чойский район».

В целях совершенствования деятельности по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся, сохранения здоровья обучающихся, снижения уровня тревожности, повышения уровня психологической готовности к государственной итоговой аттестации в начале учебного года, в сентябре, проведен I Единый диагностический период. По результатам выявлены обучающиеся «группы риска» в количестве 20 человек.

По итогам 1 Единого диагностического периода психологами составлены социально-психологические карты, проведены консультации с классными руководителями и педагогами, даны рекомендации по работе с данными обучающимися. Приглашены родители для беседы. Индивидуальная работа с обучающимися чередовалась групповой работой, проведено за два месяца более 100 мероприятий, тренингов, индивидуальных консультаций. В настоящее время проводится 2 этап Единого диагностического периода, результаты будут готовы 1 февраля 2022 года.

В третьем диагностическом этапе будут принимать участие обучающиеся выпускных классов.

Наряду с Единым диагностическим периодом в октябре проводится социально-психологическое тестирование, которое позволяет выявить детей с различными социальными проблемами. В данном тестировании в 2020-2021 учебном году выявлено 17 детей с явной рискогенностью, 51 ребенок со скрытой рискогенностью и некоторое количество детей, давших недостоверные ответы.

С 11.11 по 18.11.2020 года методистом Отдела образования Киселевой Н.Р. и педагогом-психологом МОУ «Чойская СОШ» Сурковой И.В. пройдены курсы по теме «Психологическая компетентность педагога в работе с учащимися группы риска суицидального поведения» ИПКРО г. Новосибирск (48 часов), 24.11 по 27.11. 2020 года участвовали в семинаре Государственного бюджетного учреждения Ростовской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Профессиональная компетентность педагога-психолога в оказании консультативной помощи родителям (законным представителям) детей группы суицидального риска» (16 часов). Все материалы, полученные на данных курсах доведены до психологов всех школ.

С 8.12 по 17.12.2020 года все психологи приняли участие в курсах повышения квалификации «Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли в школе». Данные курсы проводились Федеральным научно-методическим центром в области психологии и педагогики толерантности «Центр толерантности».

В соответствии с приказом Министерства образования науки Республики Алтай от 05.11.2020 года №900 «Об утверждении Регионального проекта «Обновление содержания и методик профилактики суицидального поведения сред несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Алтай» МОУ «Чойская СОШ» вошла в список пилотных площадок. На основании данного нормативного акта был издан приказ о создании рабочей группы по реализации данного проекта, в состав которой вошли заместитель директора по воспитательной работе Задонских О.В., педагог-психолог Суркова И.В., учитель английского языка Шипунова О.М., учитель начальных классов Юднакова Р.Э. Была утверждена «дорожная карта» реализации данного проекта на базе образовательного учреждения.

В образовательных организациях по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних проводится ряд различных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к жизни, умения справляться с тревожностью и стрессом: классные часы «Я и моя семья: моя опора», «Жить, значит ценить», «Спешите делать добро», «Здоровье – богатство на все времена», «Я управляю стрессом», «Учимся строить отношения», «Если тебе трудно»; тренинги «Я – уникальный человек», «Мы вместе», «Я и мои друзья»; уроки «Безопасность в сети Интернет», круглый стол в МОУ «Сейкинская СОШ» «Профилактика семейного и суицидального поведения детей подростков». Также в школах проводится Неделя психологии, целью которой является создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении.

Ежедневно в школах организован контроль за посещаемостью (детей систематически не посещающих, выявлено 3), контроль за обучающимися, состоящими на различных видах учета:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Всего детей на разн. видах учета | | Детей на учете в ПДН, КДН | | Семей на разн. видах учета |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во |
| 1 | МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» | 14 | 6,8% | 11 | 5,34% | 10 |
| 2 | МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова» | 13 | 5,49% | 4 | 1,69% | 22 |
| 3 | МОУ «Чойская СОШ» | 10 | 2% | 8 | 1,58% | 6 |
| 4 | МОУ «Ыныргинская СОШ» | 5 | 4,13% | 1 | 0,83% | 2 |
| 5 | МОУ «Сейкинская СОШ» | 2 | 0,92% | 1 | 0,46% | 4 |
| 6 | МОУ «Уйменская ООШ» | - | - | - | - | - |
| 7 | МОУ «Ускучская ООШ» | - | - | - | - | - |

Контроль за семьями, состоящими на учете, как социально-неблагополучные, патронаж семей. За 4 квартал педагогами посещено 140 семей.

Работа по профилактике суицидального поведения осуществляется классными руководителями, данное направление отражено в классных планах. Классный руководитель наблюдает за поведением детей, проводит беседы с окружением, работает с семьей. На МО классных руководителей данный вопрос рассматривается систематически. Педагогам даются рекомендации по выявлению признаков суицидального поведения, снятию тревожности и т.д.

В школах ведется просветительская работа: оформлены стенды, где размещается Телефон доверия, советы психолога детям и родителям. Данная информация и рекомендации также размещаются на сайтах ОУ. До родителей доведена информация о сайте «Современный родитель», который начал работать в 2020 году в Республике Алтай.

Важно отметить работу с родителями (законными представителями) и обучающимися, которых затронули попытки в январе 2021 года. С классами, где обучались несовершеннолетние составлены индивидуальные планы работы, которые включают в себя планы по снятию у детей психотравмирующей ситуации. Идет систематическое обучение навыкам релаксации, тренинги по активации собственных ресурсов, повышению жизнестойкости обучающихся. В планы включены классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения и сплотить для дальнейшего обучения. Большую работу в школе провели психологи из республиканского ППМС-центра. Оказали эффективную помощь обучающимся, родителям, и педагогам.

Профилактическая работа ведется в соответствии с программами и поставленными целями. Исходя из определения профилактики (насыщение жизни яркими моментами), педагоги-психологи школ работают со всеми сторонами образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).

За январь-май 2021 года были проведены родительские собрания для ознакомления родителей с первым диагностическим этапом и вопросам, которые затрагивают девиантное поведение. Итого в 2020-2021 учебном году было проведено более 50 (700 человек) просветительских мероприятий, которые затрагивали детско-родительские отношения, факторы отдаления детей от родных, своевременная помощь и признаки трудностей у ребенка.

Проведены тренинговые занятия с обучающимися. Общий охват за первую четверть, принявших участие в групповых тренингах, составил 204, за вторую - 235 и это только в МОУ «Чойская СОШ». При анализе прошедших мероприятий, было запланировано направление для работы в третьей четверти, помимо плана. Основным результатом проводимой работы стало повышение сплоченности классов, принятие участников друг другом, профилактика буллинга. Все педагоги-психологи района и методист МКУ обучены на курсах. Педагоги-психологи в течение года обучались не менее, чем на двух курсовых программах.

В свободное от работы, учебы время родители и обучающиеся наших школ вовлекаются в различные внеклассные мероприятия.

Кибер-волонтеры выявили на декабрь 2021 года 1 девочку МОУ «Сейкинская СОШ», в течение года было 3: 1- Уйменская ООШ, 1- Чойская СОШ.

Наряду с проводимой работой в образовательных организациях всё-таки существует ряд проблем, что доказывают случаи суицидальных попыток в 2019 году и в 2021 году. Одним из самых существенных недостатков является неумение анализировать проводимую работу, выявлять недостатки и ставить конкретные цели. Поэтому школам рекомендовано:

- проанализировать результаты социально-психологического тестирования и организовать планомерную работу с обучающимися и родителями;

-пересмотреть программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, поставить решаемые цели и задачи;

-проанализировать систему мероприятий в программах, конкретизировать сроки.

-предоставлять качественные анализы по реализации программ профилактики суицидального поведения.